

主 催
関西英語教育学会 (KELES)

共 催
大学英語教育学会 (JACET) 関西支部・外国語教育メディア学会 (LET) 関西支部

第 28 回卒論・修論研究発表セミナー プログラム

2025 (令和 7 年) 年 2 月 9 日 (日)

会場: オンライン開催 (Zoom)

関西英語教育学会ウェブサイト: <http://www.keles.jp/>

- 参加費 会員・非会員共に無料(事前登録が必要です)
- 開会行事 12:15-12:25 (zoom メインルーム)
司 会: 濱田真由(神戸大学)
開会の挨拶: 杉浦悠真(滋賀県立河瀬中学校・高等学校)
- 研究発表 12:30-14:55 (zoom ブレイクアウトルーム(Room 1-3))

スペシャル・トーク 15:05 -16:35 (zoom メインルーム)

「英語教育の意味づけ論 — 「意味順」を一例として」

講師: 田地野 彰 先生 (名古屋外国語大学教授・京都大学名誉教授)

司会・講師紹介: 濱田真由(神戸大学)

- 閉会行事 16:35-16:45 (zoom メインルーム)
司 会: 濱田真由(神戸大学)
閉会の挨拶: 杉浦悠真(滋賀県立河瀬中学校・高等学校)

発表者の皆さまへ

以下、発表者の皆さまに各発表形式別に簡単な注意事項を記します。

◆ 研究発表（卒論・修論）

発表時間 卒論 25分（発表 15分 コメント・質疑応答 10分）

修論 30分（発表 20分 コメント・質疑応答 10分）

パソコン 各自の端末から zoom へ入り、画面共有にて発表を行ってください。
 接続テストスライドのテスト等は、各セッション開始前の空き時間に各自でブレイクアウトルームにて行って下さい。

発表資料 予稿集・スライド（パワーポイント等 任意）

別途配布資料を作る場合は個別に準備し、チャットなどを使用して参加者と共有してください。

参加者の皆さまへ

○原則としてミュートでの参加をお願いいたします。

○画面の撮影、録画はご遠慮ください。

○発表順、コメンテーター等はやむを得ず変更されることがありますのでご了承下さい。最新情報は、関西英語教育学会HPに掲載します。

12:15-12:25	開会あいさつ: 杉浦悠真(滋賀県立河瀬中学校・高等学校) 司会: 濱田真由(神戸大学)		
	Room1	Room2	Room 3
司会	平野 亜也子(京都産業大学)	鳴海智之(兵庫教育大学)	篠崎文哉(大阪教育大学)
コメンテーター	依頼中	泉恵美子先生(関西学院大学)	依頼中
①12:30-12:55	吉田涼乃 (大阪教育大学教育学部) 卒: ゲームを用いた即興的なやり取りの活動—結束性に注目した談話分析—	中村陸人 (滋賀大学 教育学部) 卒: 小学校外国語科における自己調整学習に関する研究—自己効力感と学習方略の使用に対する分析を通して—	加藤翔太 (京都外国語大学・教育学部) 卒: 他動詞と自動詞の意味的差異 -よりよい学校文法に向けた言語学的アプローチ-
②13:00-13:25	梶原彩羽 (大阪教育大学教育学部) 卒: 教師のフィードバックによる自己評価の認識変化と学習意欲向上の可能性	志賀未遥 (大阪教育大学教育学部) 卒: インタラクティブな英語絵本の読み聞かせにおける問いかけが児童の発話に与える影響	田中友貴 (京都教育大学・教育学部) 卒: 日本人大学生の物語文読解：時空間と因果関係の理解を促す発問に着目して
コメンテーター	門田修平先生(関西学院大学名誉教授)	中田葉月先生(甲南女子大学)	横川博一(神戸大学)
③13:30-13:55	眞下輝彦 (大阪教育大学・教育学部) 卒: シャドーイングを通じた口頭要約における流暢性向上の可能性	俣野有咲 (関西学院大学 教育学部) 卒: 短時間繰り返し学習を取り入れた小学校英語教材の開発と実践—数字学習に焦点をあてて—	河合衣央 (大阪教育大学) 卒: 英語学習の開始時期が大学生の英語学習の動機づけに与える影響
④14:00-14:25	森友景太郎 (大阪教育大学 教育学部) 卒: 評価が日本人学生の不確実性回避へ与える影響: パアでのスピーキング活動を通じた考察	石蔵悠妃 (大阪教育大学・教育学部) 卒: 英語授業における学習のつまずき—小中接続の観点から見る課題と改善—	吉野奎史 (関西学院大学 教育学部) 卒: 自閉症スペクトラム障害を持つ人に対する適切な関わり方と教師や保護者のあり方—The Curious Incident of the Dog in the Night-Timeにおける主人公Christopherに対するそれぞれの登場人物の関わり方から考える—
⑤14:30-15:00			伊藤妃奈乃 (広島修道大学大学院 人文科学研究科英文学専攻) 修: LOTE学習動機は英語学習動機につながるのか マルチリンガル理想自己
15:05-16:35	スペシャルトーク 「英語教育の意味づけ論—「意味順」を一例として」 田地野 彰 先生 (名古屋外国語大学教授・京都大学名誉教授) 司会: 濱田真由(神戸大学)		
16:35-16:40	閉会あいさつ: 杉浦悠真(滋賀県立河瀬中学校・高等学校) 司会: 濱田真由(神戸大学)		